



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине
«Региональная статистика и диагностика»
для обучающихся по направлению/ специальности
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Ростов-на-Дону
2021

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1.1: Определяет полноту информации, степень ее соответствия для решения проблемной ситуации

УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ПК-1.1: Систематизирует и обобщает информацию с использованием методов и специализированных средств для аналитической работы в профессиональной деятельности

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Планы практических занятий

Тема 1. Теоретические и организационные основы региональной статистики

1. Понятие о статистике. Статистика как метод исследования.
2. Предмет и задачи статистики. Этапы статистического исследования.
3. Организационные уровни статистики. Понятие о региональной статистики, ее специфика.
4. Методы статистики: статистическое наблюдение, обработка статистических данных, расчет и анализ статистических показателей, интерпретация и представление статистической информации.
5. Система показателей региональной статистики.
6. Статистическая информация и ее виды. Значение статистической информации для системы государственного и муниципального управления.
7. Региональная статистика: понятие, сущность, задачи, значение, методы, система индикаторов, информационная база.

Тема 2. Методика статистической характеристики социально-экономического потенциала региона

1. Статистика демографического потенциала, трудовых ресурсов и рынка труда региона.
2. Система показателей статистики регионального богатства.
3. Региональная статистика финансовых ресурсов.

Тема 3. Макроэкономическая статистика и социально-экономическая диагностика уровня развития региона

1. Понятие, состав и диагностика факторов социально-экономического развития региона.
2. Теоретические основы системы региональных счетов.
3. Основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона и их применение в региональной диагностике.
4. Основные статистические индикаторы регионального развития по сферам и видам хозяйственной деятельности.

Тема 4. Статистические индикаторы и региональная диагностика уровня жизни населения

1. Уровень жизни населения как интегральная социально-экономическая характеристика. Особенности статистики уровня жизни населения региона.
2. Статистические показатели доходов и расходов населения региона.
3. Статистическое изучение жилищных условий населения региона.
4. Статистические индикаторы оценки уровня развития отраслей социальной сферы региона (образования, здравоохранения, культуры, туризма).

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Примерные вопросы для устного опроса

Дайте понятие региональной статистики.

1. Какова взаимосвязь региональной статистики с другими научными дисциплинами и отраслями статистики?
2. В чем состоят перспективы и направления развития региональной статистики?
3. Каковы задачи и методы анализа региональной информации?
4. Определите содержание понятия «регион».
5. Назовите виды, способы наблюдения в региональной статистике.
6. Каковы особенности наблюдения в региональной статистике?
7. Дайте определение объекта и единицы изучения региональной статистики.
8. Что входит в предмет изучения региональной статистики?
9. Дайте характеристику понятий «территория», «регион», «район». В чем заключается сходство и различие этих понятий?
10. Каковы цели и задачи классификации в региональной статистике?
11. Назовите основные классификации, используемые в региональной статистике.
12. Какие международные и отечественные типологические группировки применяются в региональной статистике.
13. Дайте определение номенклатуры, классификации и группировки.
14. Назовите принципы формирования системы показателей региональной статистики.
15. Каким образом формируются уровни и иерархия статистических показателей в системе.
16. Раскройте понятие социально-экономического и трудового потенциала региона и факторов его определяющих.
17. Охарактеризуйте понятие «трудовые ресурсы региона» и изложите методы их расчета.
18. Раскройте понятие «региональный рынок труда», с помощью каких показателей характеризуется?
19. Что представляет собой баланс трудовых ресурсов региона.
20. В чем состоит специфика регионального аспекта статистического изучения основного капитала?
21. Какие показатели характеризуют воспроизводство основного капитала на региональном уровне?
22. Что такое региональное богатство, каков его состав?
23. Какие методы используются при анализе структуры и динамики основного капитала региона?

24. Назовите основные показатели статистики оборотных средств региона.

25. Охарактеризуйте систему показателей балансов основного капитала на уровне региона.

26. Охарактеризуйте систему показателей эффективности использования основного капитала региона, скажите, как производят межрегиональные сравнения по этой проблеме.

27. Что представляют собой региональные финансовые ресурсы и как они используются?

1. Укажите принципы построения СФБ региона. Охарактеризуйте систему основных показателей уровня жизни населения региона.

2. Назовите обобщающие показатели уровня жизни населения региона.

3. Что представляет собой индекс стоимости жизни и как он рассчитывается?

4. Назовите показатели доходов населения региона.

5. Как определяется покупательная способность денежных доходов населения?

6. Назовите показатели расходов населения на конечное потребление.

7. Как рассчитывается коэффициент эластичности расходов на потребление в зависимости от изменения уровня доходов населения?

8. Охарактеризуйте источники статистической информации об уровне жизни населения на региональном уровне.

9. Чем отличается система показателей уровня жизни населения региона от данной системы по экономике в целом?

10. Что понимают под прожиточным минимумом?

11. Какие показатели используются для характеристики дифференциации населения по уровню доходов?

12. Охарактеризуйте систему основных показателей, отражающих условия жизни, труда и отдыха населения региона.

28.

29. Что входит в состав образования финансовых ресурсов региона, и какие фонды денежных средств участвуют в образовании региональных финансовых ресурсов?

30. Какие основные пропорции и взаимозависимости социально-экономического развития региона можно установить на основе информации СФБ?

31. В чем состоят задачи статистического изучения региональных бюджетов

32. Объясните понятие региональной эффективности общественного производства.

33. Охарактеризуйте затратный и ресурсный аспекты измерения уровня региональной эффективности.

34. Объясните содержание и задачи региональной статистики эффективности производства.
35. Охарактеризуйте систему показателей региональной эффективности производства.
36. Охарактеризуйте понятие производительности труда на региональном уровне и систему ее показателей.
37. Назовите показатели региональной эффективности использования основного капитала.
38. Назовите показатели региональной эффективности использования оборотных средств (оборотного капитала).
39. Назовите показатели региональной эффективности капитальных вложений региона.
40. Охарактеризуйте основные методы анализа эффективности экономической деятельности секторов экономики региона.

Критерии оценки устного опроса.

Ответ студента на практическом занятии группы по дисциплине «Технологическое предпринимательство» оценивается максимум в 2 балла.

Таблица 4 - Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта тема, ответ хорошо аргументирован и структурирован. Даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы.	100
Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта тема, хотя ответ недостаточно хорошо аргументирован. Даны правильные ответы на уточняющие вопросы.	50
Ответ на вопрос не получен, либо содержание ответа не соответствует освещаемому вопросу.	0

Максимальный балл за устный ответ на одном практическом занятии – 100 баллов.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Типовые практические задания (задачи)

Задача 1.

В РФ в 1998 г. родилось 1283,3 тыс. чел., коэффициент общей рождаемости составил 8,8‰, коэффициент смертности — 13,6‰. Сальдо миграции равнялось 285,2 тыс. чел.

Определите:

- 1) численность умерших в 1998 г.;
- 2) естественный прирост (убыль) и общий прирост (убыль) населения (в тыс. чел.);
- 3) коэффициент общего прироста (убыли) населения;

Задание 2.

Численность работников предприятия, начавшего свою деятельность с 10 мая, по списку составляла: 10-21 мая — 220 человек, 22-25 мая — 210 чел., 26-31 мая — 205 чел. Среднесписочная численность работников предприятия составляла, чел.:

Июнь..... 210
III квартал..... 225
Октябрь..... 245
Ноябрь..... 240
Декабрь..... 242

Определите среднесписочную численность работников предприятия за:

а) май; б) II квартал; в) 1-е полугодие; г) IV квартал; д) 2-е полугодие; е) год (различными методами).

Задание 3.

Предприятия промышленности поставили товаров областной торговой базе на сумму 9930 млрд. руб., а магазинам области на 160 млрд. руб.. Отходы производства на сумму 2 млрд. руб. были проданы населению. Областная оптовая база поставила магазинам товаров на сумму 820 млрд. руб., а оптовым базам других областей — на сумму 95 млрд. руб.. Магазины области продали товаров населению на 995 млрд. руб..

Оптовые фирмы-посредники продали товаров друг другу на 500 млрд. руб., оптовым фирмам других регионов — на 600 млрд. руб., розничным торговым предприятиям области — на 850 млрд. руб., производственным предприятиям — на 800 млрд. руб., населению — на 50 млрд. руб.

Постройте таблицу, характеризующую распределение товарооборота области по продавцам и покупателям, на основе которой определите:

- 1) категории товарооборота;
- 2) коэффициент звенности, дайте его анализ.

Задание 4.

Имеются следующие данные о работе трех филиалов розничной торговой фирмы за квартал:

Номер филиала	Время обращения товаров, дней	Однодневный товарооборот, млн. руб.
1	12	65
2	9	62
3	7	75

Определите и проанализируйте:

- 1) средние товарные запасы в каждом филиале;

- 2) среднее время обращения товаров в целом по фирме;
- 3) среднюю скорость товарооборота.

Задание 5.

По двум фирмам установлены следующие данные, тыс. руб.

Наименование показателей	Фирма «Заря»	
	Январь	Февраль
Объем реализованной продукции	576	650
Общий остаток оборотных средств	120	130

Определите и проанализируйте:

- 1) показатели оборачиваемости оборотных средств за каждый квартал:
 - а) по числу оборотов;
 - б) по продолжительности одного оборота в днях;
- 2) показатели динамики оборачиваемости оборотных средств за два периода;
- 3) сумму средств, высвобожденных из оборота в результате ускорения их оборачиваемости
- 4) во II квартале по сравнению с I кварталом.

Задача № 6.

Имеются данные о выпуске продукции и ее себестоимости по промышленному предприятию:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Произведено продукции, шт.	Себестоимость единицы продукции, руб.	Произведено продукции, шт.	Себестоимость единицы продукции, руб.
А	610	1500	660	1750
Б	250	2700	260	2720

Определите и проанализируйте:

- 1) абсолютное и относительное изменение себестоимости единицы продукции на каждом предприятии;
- 2) индексы себестоимости продукции переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов.

Критерии оценки практических заданий (задач)

По результатам выполнения практического задания 100 баллов выставляется, если задание выполнено правильно и в полном объеме, студент дает развернутые ответы на вопросы преподавателя, правильно применяет формулы и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен обосновать применение конкретных методов оценки инвестиционных проектов, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать факты, делать самостоятельные обобщения и выводы.

По результатам выполнения практического задания 60 баллов выставляется, если задание выполнено правильно и в полном объеме, изложение материала логическое, обоснованное фактами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение применять

конкретные методы оценки инвестиционных проектов, однако не может обосновать их выбор. В ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки.

По результатам выполнения практического задания 30 баллов выставляется, если задание выполнено правильно, изложение материала логическое, освещение вопросов завершено выводами. Студент обнаружил умение применять наиболее простые методы оценки инвестиционных проектов. В ответах допущены отдельные ошибки.

По результатам выполнения практического задания 0 баллов выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос, сделать выводы, либо вопрос раскрыт неправильно, с грубыми ошибками, не смог оценить инвестиционный проект.